

Основна школа „Јован Јовановић Змај“
Нови Кнежевац

Школски развојни план 2021-2024.



Март, 2021.

Република Србија - АП Војводина
ОШ „Јован Јовановић Змај“
Нови Кнежевац

Република Србија
Аутономна Покрајина Војводина
Основна школа
„Јован Јовановић Змај“

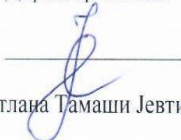
Доп. број: 16/10-2021
Датум: 12.03. 2021. год.
Нови Кнежевац

На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл.гл. РС бр. 88/2017, 27/2018-др Закони, 10/2019 и 6/2020) Школски одбор ОШ „Јован Јовановић Змај“ је на седници одржаној дана 12.03.2021. године донео следећу

ОДЛУКУ

Усваја се Школски развојни план
за период од 2021. до 2024. године

Директор школе:


Светлана Тамаше Јевтић



Председник Школског одбора:


Александар Гвозденовић

1. Слика школе

Историјски извори показују да организовано институционално образовање и васпитање деце и ученика у Новом Кнежевцу има дугу традицију. Основна школа „Јован Јовановић-Змај“ у Новом Кнежевцу просторно и локацијски настала је по Акту о оснивању од 27.09.1974.г., спајањем Основне школе „Змај-Јова Јовановић“ из Новог Кнежевца, Основне школе „Бранко Радичевић“ из Банатског Аранђелова са издвојеним одељењем у Мајдану и Основне школе „Иво Лола-Рибар“ из Српског Крстура са издвојеним одељењем у Ђали.



Школа смо са предивним природним окружењем у непосредној близини реке Тисе и великог парка који је под заштитом државе због ретких врста биљака. Такође, у непосредној близини школе налази се и Гимназија и стручна школа, Музичка школа, Предшколска установа, Библиотека и Центар за социјални рад са којима школа остварује успешну сарадњу.

Нашу школу похађа 703 ученика смештених у 56 одељења које образује и васпитава

81 наставника и 6 стручних сарадника (два психолога, педагог, логопед и библиотекар).

Кадар наше школе чини талентовани тим професионалаца, који се труди да ради у најбољем интересу ученика. Услужност, брига и довитљивост су наша карактеристика. Читава школска заједница: наставно и ваннаставно особље, управа, родитељи и пријатељи, имају свој удео у заједничкој мисији да Основна школа „Јован Јовановић Змај“ буде школа примерена светским стандардима. Уз неговање квалитетног образовно-васпитног рада велика пажња се поклања безбедности ученика, очувању и уређењу школске средине. Једна од наших специфичности је и та да смо једина основна школа у Општини Нови Кнежевац.



У школи се настава одвија двојезично (на српском и на мађарском језику) у две смене у матичној школи и ИО Банатско Аранђелово, док је у Српском Крстуру, Ђали и Мајдану само у преподневној смени. Школа у свом саставу има и шест специјалних одељења, пет српских и једно мађарско одељење. Уз редовне наставне садржаје велика пажња се поклања и ваннаставним активностима.

Редовно учествујемо на свим спортским такмичењима, позоришним фестивалима, школским приредбама, перформансима, трибинама и слично. Посебно смо поносни на наш Ученички парламент и Савет родитеља, који својим конструктивним предлозима и партиципацијом доприноси угледу школе у локалном окружењу. У школи функционишу и успешно раде: Тим за заштиту ученика од свих облика дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тим за инклузивно образовање, Тим за самовредновање, Тим за професионални развој, Тим за иновирање наставног процеса, Тим за школски сајт, Тим за летопис школе, Тим за уређење школског простора, Тим за професионалну оријентацију, Тим за обезбеђење и унапређење квалитета рада установе, Тим за развој међупредметних компетенција, Стручни актив за Развојно планирање и Стручни актив за развој школског програма.

Кабинетска настава заступљена је из неколико предмета у Новом Кнежевцу (матерњи језик, историја, математика, биологија, физика, хемија, ликовно, информатика, техничко), док у Српском Крстуру имамо само кабинете за информатику и рачунарство, а у Бан. Аранђелову за информатику и рачунар. и техничко образовање. Сви ученици имају могућност да у току наставних и ваннаставних активности користе отворене терене за мали фудбал и кошарку као и физкултурну салу.

2. Законски и стратешки оквир и полазне основе за писање Школског развојног плана

Циљеви предвиђени Школским развојним планом одговарају локалним и националним циљевима. О томе сведоче локална и национална документа и стратегије.

У Локалном акционом плану за младе Општине Нови Кнежевац од 2020. до 2021. године, као неке од својих општих циљева Општина је предвидела:

- Повећање активизма(мотивисаности) код младих.
- Промовисање једнаких шанси и здравих стилова живота
- Подстицање квалитетног провођења слободног времена младих
- Унапређивање безбедоносне културе код младих
- Подстицање развоја ваннаставних активности у Општини Нови Кнежевац

Национални план акције за децу Владе Републике Србије обухвата следеће приоритете на које се наслања и наш Школски развојни план:

- Квалитетно образовање за сву децу, боље здравље за сву децу, унапређење положаја и права деце са сметњама у развоју, заштита права деце без родитељског старања, заштита деце од злостављања, занемаривања, искоришћавања и насиља и јачање капацитета земље за решавање проблема деце.
- Подстицање развоја личности, индивидуалности, креативности, такмичарског духа и критичког мишљења ученика и деце из маргинализованих група, као и стварање отворене школе са активном улогом у друштвеном окружењу; подстицање партиципације деце.

Као полазна основа за писање Школског развојног плана узета су следећа документа:

- Закон о основном образовању и васпитању (Сл.гл.РС бр.27/2018 и 10/19)
- Закон о основама система образовања и васпитања (Сл.гл. РС 88/2017)
- Извештај о реализацији Школског развојног плана за период 2018.-2021.
- Извештаји о самовредновању претходне три године
- Извештај о екстерној евалуацији рада школе 2019. године.

3. Кључне информације о ресурсима школе

Унутрашњи ресурси

ЉУДСКИ РЕСУРСИ

1) Наставници разредне наставе + специјално одељење

Врста радног односа	Степен стручне спреме				Укупно
	IV	VI	VII	VIII _м	
Наставници разредне наставе					
Неодређено	-	3	17	1	21
Одређено	-	-	2	-	2
Свега	-	3	19	1	24
Специјална одељења					
Неодређено	-	-	1	-	1
Одређено	1	1	3	-	5
Свега	-	1	4		5
Укупно наставника разредне наставе+специјално	1	4	23	1	29

2) Наставници предметне наставе

Врста радног односа	Степен стручне спреме				Укупно
	IV	VI	VII	VIII _м	
Неодређено	-	3	25	1	29
Одређено	6	6	11	-	23
Свега	6	9	36	1	52

3) Ненаставно особље

Радно место	Број извршилаца	Процент ангажованости
Директор	1	100%
Помоћник директора	1	100%
Помоћник директора	2	15%
Психолог	1	100%
Психолог	1	50%
Педагог	1	100%
Логопед	1	100%
Библиотекар	1	100%
Библиотекар	1	50%
Секретар	1	100%
Административно – финансијски служба	2	100%
Административно – финансијски служба	1	50%
Домар/мајстор одржавања	3	100%
Домар/мајстор одржавања	2	50%
Чистач-ица/сервирка	19	100%

4) Ученици-некомбинована одељења редовна настава:

	Разреди								Свега
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Ученици српски језик	59	52	72	55	77	72	85	63	535
Одељења српски језик	4	3	4	3	4	4	6	5	33
Ученици мађарски језик	8	16	18	14	15	16	12	14	113
Одељења мађарски језик	1	1	1	2	2	2	2	2	13
Свега ученика	67	68	90	69	92	88	97	77	648
Свега одељења	5	4	5	5	6	6	8	7	46

5) Ученици - комбинована одељења редовна настава:

	Разреди		Свега
	I-III комб.	II-IV комб.	
Ученици српски језик	4+4 (Ђала)	7+2 (Ђала) 9+4 (Б.А.)	30
Одељења српски језик	1	2	3
Ученици мађарски језик	II- III-IV 3+2+2 (Б.Аранђелово)	-	7
Одељења мађарски језик	1	-	1
Свега ученика	15	22	37
Свега одељења	2	2	4

6) Ученици - специјална одељења

	Разреди						Свега
	IV (С.К)	V/VI (С. К)	VI/VIII (Н.К)	IVm (Н.К)	II/III (Б.А)	VI/VII/VIII (Б.А)	
Ученици српски језик	1	5+2	1+1	-	1+2	1+2+1	17
Одељења	1	1	1	-	1	1	5
Ученици Мађарски језик	-	-	-	1	-	-	1
Одељења	-	-	-	1	-	-	1
Свега ученика	1	7	2	1	3	4	18
Свега одељења	1	1	1	1	1	1	6

СВЕГА ОДЕЉЕЊА: 56

СВЕГА УЧЕНИКА: 703

7) Материјално-технички ресурси

	Нови Кнежевац	Банатско Аранђелово	Српски Крстур	Ђала	Мајдан	Свега
Учионице за опште намене	22	9	10	3	2	46
Специјализоване учионице	6	1	1	-	-	8
Радионица	1	1	1	-	-	3
Сала за физичко	1	1	1	1 (учионица)	1 (учионица)	5
Библиотека	1	1 (учионица)	1 (учионица)	-	-	3
Просторије за опште намене	11	5	2	1	-	19
Кухиња и трпезарија	2	1	2	1	1	7
Управа школе	7	2	2	-	-	11
Остале просторије	23	7	11	6	4	51
Фотокопир	2	-	-	-	-	2
Штампач	8	2	2	1	-	13
Штампач са скенером	1	1	1	1	1	5
Графоскоп	1	3	-	1	1	6
Пројектор	3	1	1	1	-	6
Пројектор из пројекта „Дигитална учионица“	-	-	-	-	-	9
Видео рекордер	1	1	-	1	1	4
ЦД плејер	5	3	2	2	1	13
Мини линија	3	1	1	-	-	5
ТВ пријемник	2	1	1	1	-	5
Скенер	2	-	-	1	-	3
Компјутер	31	21	19	1	-	72
Лап топ	3	1	2	1	-	7
Лап топ за есДневник	-	-	-	-	-	57
Лап топ из пројекта „Дигитална учионица“	-	-	-	-	-	14
Озвучење	1	-	-	-	-	1
Интерактивна табла	2	1	2	1	1	7

- Подаци о материјално-техничким ресурсима школе преузети су из Годишњег плана рада школе за 2020/2021.

Спољашњи ресурси

- Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије
- Завод за унапређивање и вредновање квалитета образовања и васпитања
- Школска управа Зрењанин
- Општинска управа Нови Кнежевац
- Центар за Социјални рад Нови Кнежевац
- Гимназија и стручна школа „Доситеј Обрадовић“ Нови Кнежевац
- Предшколска установа „Срећно дете“ Нови Кнежевац
- Музичка школа Нови Кнежевац
- Дом здравља Нови Кнежевац
- Специјална болница „Свети врачевци“ Нови Кнежевац
- Општинска организација Црвеног крста Нови Кнежевац
- Народна библиотека „Бранислав Нушић“ Нови Кнежевац
- Удружење оболелих од мултипле склерозе Севернобанатског округа Нови Кнежевац
- Актив стручних сарадника општине Нови Кнежевац
- Општински савет родитеља

4. Извештај о реализацији Школског развојног плана 2018-2021. године

Извештај о реализацији Школског развојног плана донет за период од 2018 до 2021. године усвојен је на седници Школског одбора дана 15.1.2021. године. Извештај је представљен Наставничком већу, члановима Стручног актива за развојно планирање и Савету родитеља.

Председник Стручног актива за развојно планирање сваке године је био биран из редова чланова Актива. Прве године је била Светлана Тамаша Јевтић, друге Тамара Лаушев, треће Илдико Пурић, а школске 2020/21. Бранислава Вигњевић. Приоритени развојни циљеви дефинисани су у оквиру пет области: етос, подршка ученицима, постигнућа ученика, руковођење и организација и ресурси.

ЕТОС:

ЦИЉ 1: Унапређивање атмосфере у колективу и међуљудских односа међу свим актерима школског живота подстицањем међусобног уважавања, сарадње и тимског духа

Задаци:

1. Развијање вештина за асертивну комуникацију и посредовање у решавању сукоба
2. Организовање активности које захтевају сарадничке односе и тимски дух у циљу унапређивања међуљудских односа

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА:

ЦИЉ 1: Осмишљавање ефикасних мера за откривање даровитих ученика и осмишљавање стратегије рада са њима

ЦИЉ 2: Развијање и промовисање социјалних вештина, вредности и здравих стилова живота

ЦИЉ 3: Унапређивање рада са ученицима у оквиру других облика образовно-васпитног рада (секције, допунска и додатна настава)

ЦИЉ 4: Унапређивање заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања

ЦИЉ 5: Развијање мотивације ученика кроз учешће на интерним такмичењима на нивоу школе

Задаци:

- 1: Идентификација даровитих ученика, Сачињавање плана рада са даровитим ученицима-ИОПЗ, Сарадња са родит.

даровит. ученика у циљу промов. плана рада са њима, Припрема даровитих ученика за такмичења на свим нивоима, Промовисање успеха даровитих ученика на сајту школе и огласним таблама школе

2: Реализација радионица у оквиру ЧОС-а које промовишу вредности и здраве стилове живота, Осмишљавање и реализација програма развоја социјалних вештина за ученике

3: Формирање листе ваннаставних активности које ће наставници у школи реализовати током године, Анкетирање ученика по питању заинтересованости за учешћем у ваннаставним активностима, Промовисање рада у оквиру ваннаставних активности на школском сајту, у Просв. Прегледу, Идентификовање ученика који би требало да похађају допунску и додатну наставу, Континуирано праћење реализације допунске и додатне наставе

4: Промовисање Протокола о заштити деце од насиља, злостављања и занемаривања наставницима, ученицима и родитељима, Реализација трибине на тему превенције вршњачког насиља, Формирање вршњачког тима у циљу медијације у конфликтима, Обука вршњачког тима за спровођење медијације и ненасилног реаговања у сукобима, Унапређивање сарадње са Просветним инспектором у циљу системског деловања на редовност похађања наставе ученика

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

ЦИЉ 1: Осмишљавање ефикасних мера за постизање остварености стандарда (основног, средњег и напредног нивоа) на завршном испиту

Задаци: уједначавање критеријума оцењивања, сарадња са Саветом родитеља ради изналажења ефикасних мера за постизање бољег успеха на завршном испиту, Сарадња са Ученичким парламентом ради изналажења ефикасних мера за постизање бољег успеха на завршном испиту, Сарадња са Наставничким већем ради изналажења ефикасних мера за постизање бољег успеха на завршном испиту

РУКОВОЂЕЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

ЦИЉ 1: Увођење ефикасних мера за похваљивање и награђивање запослених

ЦИЉ 2: Развијање сарадње са другим основним школама ради размене искуства и дружења

Задаци:

1: Сачињавање Протокола о похваљивању и награђивању запослених

2: Успостављање сарадње са неком основном школом из Србије, као и неком основном школом из Мађарске, Посета основних школа ради размене искустава и дружења, Позив основним школама да гостују у нашој школи ради размене искустава и дружења

РЕСУРСИ:

ЦИЉ 1: Унапређивање материјално-техничких ресурса и набавка савремених дидактичких и наставних средстава

ЦИЉ 2: Унапређивање естетских и хигијенских услова рада у школи

Задаци:

1: Анализа постојећег стања у школи по питању наставних средстава, Попис потребних наставних средстава у школи, Обезбеђивање финансијских средстава кроз аплицирање на пројекте, Набавка саврем. настав. средстава (расписивање јавних набавки према потребама и приоритетим.)

2: Попис приоритетних санација и реконструкција на нивоу школе, Набавка материјалних средстава кроз аплицирање на конкурсима, Реновирање на нивоу школе по приоритетима

ЕТОС: Посматрајући Акциони план ШРП у области Етос и упоређујући га са извештајем о реализацији истог у оквиру све три године, примећује се велики број активности усмерених на побољшање односа са родитељима кроз организовање разних активности које се тичу како едукације родитеља тако и пружање савета, помоћи и подршке („Позитивно родитељство“, „Оно што почне вриском, не може се завршити ћутањем“, Флајери и презентације о вештинама учења и очувања здравља у време пандемије, презентација за чланове Парламента о асертивној комуникацији). Организовани су бројни спортски дани како у оквиру Дечије недеље, тако и током године (Крос РТС-а, Фрушкогорски маратон, учешће у ИПА пројекту – активне девојчице, организација јавних часова у оквиру пројекта, посете Секретара за спорт..) У оквиру три године било је активности које су се односиле на унапређивање комуникације међу наставницима, као и организовање дружења (рекреативна одбојка за запослене и ученике, излет за запослене у Будимпешту). Посматрајући евиденцију Тима за стручно усавршавање, примећује се да су се наставници у току претходне три године похађали семинар у области меких вештина. Радионице за ученике на тему ненасилне комуникације и ненасилног решавања конфликта су биле организоване у области реализације ПВР и ДКР у оквиру ЧОС-а. У циљу промовисања сарадње и тимског духа реализоване су бројне представе, приредбе и ликовне радионице (Дан школе, Дан просветних радника, Новогодишњи вашари, Божићне представе..). У области Етос приметно је да није било активности које нису реализоване, а биле су предвиђене ШРП.

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА: Упоређујући Акциони план ШРП за област Подршке ученицима и Извештај о реализацији истог, приметно је да је доста планираних активности и реализовано. У оквиру циља идентификације

даровитих ученика стиче се утисак да циљ није у довољној мери реализован јер смо идентификовали даровите ученике који су постизали одличне резултате, али нису евидентирани као ученици са ИОП-ом 3. Са друге стране, реализована су бројна такмичења са заинтересованим и даровитим ученицима, а њихов успех је промовисан на сајту школе, огласним таблама и медијима. Многи ученици наше школе учествовали су на такмичењима републичког и међународног нивоа и тамо постизали завидне резултате. Већ традиционално, школа сваке године има свог представника у ИС Петници. У шк. 2020/21. школа је обележила Међународни дан интелигенције „Скоцкај вијуге“ и реализовала НТЦ секцију за даровите ученике трећих и четвртих разреда. У оквиру струч. усавршавања, запослени су похађали семинаре унутар и ван установе: „Примена и вредновање ИОП-а“, представљање новог Правилника о стандардима квалитета рада установе, „Искористи час“, „Креативност у настави као фактор успешног учења“.

У оквиру циља Развијање и промовисање социјалних вештина, вредности и здравих стилова живота предузимане су бројне активности: обележавање разних Међународних и Светских дана (Дан планете земље, Дан ретких болести, Међународни дан знаковног језика, Европски викенд посматрања птица, учешће на Горанским радионицама, Дана река, Светски дан воде, Светски дан књиге, Био базар, Светски дан кретања, Међународна недеља глувих, Дан примирја, Дан борбе против ХИВ-а...). Школа је учествовала у многим хуманитарним акцијама („Нурдор“, Чепом до осмећа“, прикупљање одеће и играчака за Дом „Колевка“, Новогодишњи продајни базар – за Оливера..). Организована су бројна предавања о репродуктивном здрављу, толеранцији, пружању прве помоћи, здравој исхрани, превенцији алкохолизма и коришћењу психоактивних супстанци, ненасилном решавању сукоба.. У претходном периоду школа је у циљу промовисања вредности и очувања животне средине учествовала у бројним пројектима „За чистије и зеленије школе у Војводини“. „Не прљај, немаш изговор“, а у континуитету се бавила уређењем школског простора и садњом дрвећа и сезонског цвећа.

У делу који се тиче унапређивања рада са ученицима у оквиру других облика образовно-васпитног рада (секције, допунска и додатна настава) школа је побољшала вођење евиденције о реализацији секција, допунске и додатне наставе и промовисала све успехе ученика са такмичења.

У области унапређивања заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања школа у континуитету спроводи разне активности. Сваке школске године представља се Протокол о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања свим релевантним телима школе. Утврђена су правила о поступању установе у случају насиља. Организоване су бројне вршњачке едукације и предавања како за ученике тако и за запослене. Континуирано сарађујемо са полицијском станицом Новог Кнежевца у реализацији предавања о безбедности ученика. Школа је у оквиру Дечије недеље сарађивала са фондацијом „Тијана Јурић“ са темом „Безбедност деце на интернету“. Том приликом реализована су предавања за ученике осмих разреда и за родитеље и запослене. Током Дечије недеље увек се приказују едукативни цртани филмови који промовишу ненасиље, а реализују се и ликовне радионице на тему другарства.

У оквиру циља развијање мотивације за учешће на интерним такмичењима на нивоу школе имали смо само једно такмичење „Нај читач“, те о овој области постоји простор за даљи развој рада школе.

О свим реализованим активностима школа је вести објављивала на сајт школе, школској фејсбук страници, а бројне вести објављење су и у Просветном прегледу.

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА: У области постигнућа ученика реализоване су бројне активности и оцена са спољашњег вредновања 2019. године поправљена у односу на вредновање из 2016. године, али и поред тога ученици не постижу прописане стандарде постигнућа на завршном испиту тако да постоји простор за унапређење у овој области рада.

Сваке школске године Тим за самовредовање сачињава извештај о обављеном завршном испиту који презентује свим релевантним телима школе.

Школа је 2019. године учествовала на Међународном истраживању Тимс, а реализовано је и интерно иницијално тестирање ученика четвртих разреда.

РУКОВОЂЕЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА: Према постављеним циљевима у Развојном плану, дефинисан је и усвојен Протокол о похвалјивању и награђивању запослених и успостављена је сарадња са основном школом из места Кибекхази у Мађарској. Школа је две године за редом добила златну медаљу за квалитет Новосадског сајма образовања „Путокази“.

РЕСУРСИ: Током реализације Развојног плана приметан је велики напредак у овој области. У потпуности је реновирана зграда школе у Банатском Аранђелову, а почело се и са комплетном реконструкцијом зграде матичне школе. У претходном периоду школа је аплицирала на бројне конкурсе како би се обезбедила средства за

реновирање и поправке у свим огранцима школе (реконструкција дела крова котларнице у Српском Крстуру и Мајдану, поправка врата на котларници у Крстуру, уређење паркинга у Српском Крстуру, замена прозора у Мајдану, ново игралиште у Мајдану, набавка новог котла у Српском Крстуру, измена начина грејања у матичној школи – грејање на гас кроз средства обезбеђена преко пројекта, уређење тоалета и котларнице у Ђали, израђен је противпожарни план за три објекта), а врши се и редовно одржавање и отклањање текућих кварова.

У оквиру опремања и набавке савремених наставних средстава у протекле три године обезбеђени су: таблети за координаторе ЕсДневника, 57 лап топова за потребе вођења електронског дневника, обновљење лиценце за интерактивне табле, уведена је амрест мрежа, набављено је 5 паметних табли и пројектора кроз конкурс Покрајинског секретаријата за образовање, набављено је 5 штампача са скенером кроз пројекат, учешћем у пројекту увођења „Дигиталних уџбеника“ школи је обезбеђено 9 лап топ рачунара и пројектора, набављено је 20 табли – паноа за учионице. Континуирано се врши сервисирање рачунара у информатичким кабинетима. Кроз пројекат обезбеђен је и нов књижни фонд за библиотеку на мађарском наставном језику.

Како процес образовања уводи новине тако се и наставници стручно усавршавају, те су похађали обуке за координаторе електронског дневника, семинаре о дигиталним учионицама, а обезбеђивана су и средства за стручно усавршавање кроз учешће на конкурсима.

5. Мото школе

„Реци ми и ја ћу заборавити,
покажи ми и ја ћу можда запамтити,
укључи ме и ја ћу разумети“
Бенџамин Френклин

6. Мисија школе

Ми смо школа са искуством и традицијом, која свој рад заснива на стручном кадру и континуираном унапређењу В-О рада. Поштујемо личност свих актера школског живота, трудимо се да развијамо свест о правима и одговорностима, другарству и ненасиљу. Наша особеност је двојезична настава коју прати живот у вишенационалној средини. Обзиром да смо једина основна школа у општини ми смо и центар свих збивања у локалном окружењу.

7. Визија школе

Тежимо да постанемо савремена школа која непрекидно унапређује наставни процес и услове рада, прати промене и развија се у складу са њима; школа у којој раде креативни наставници отворени за перманентно усавршавање и тимски рад, школа у коју ученици радо долазе јер је настава прилагођена њиховим могућностима и јер су питани за мишљење о стварима које се тичу њих, желимо да стварамо добру атмосферу и адекватне међуљудске односе у колективу, да мотивишемо ученике како би остварили што боље резултате у наставним и ваннаставним активностима, желимо пре свега безбедну школу и школу која промовише ненасиље, толеранцију и сарадњу и негује дух мултикултуралности.

8. Чланови Стручног актива за развојно планирање

По одлуци директора школе именовани су чланови Стручног актива за Развојно планирање за школску 2020/2021. годину и њега чине:

- ❖ Светлана Тамаши Јевтић - директор
- ❖ Илдико Пурић – професор разредне наставе
- ❖ Тања Недељков – професор разредне наставе
- ❖ Ева Сировица - професор енглеског језика
- ❖ Бранислава Вигњевић - професор енглеског језика
- ❖ Тамара Лаушев - логопед
- ❖ Станислава Петров – психолог
- ❖ Јелена Мишковић – педагог
- ❖ Александра Лукић - психолог
- ❖ Ивана Рице – Представник Савета родитеља
- ❖ Татјана Цуцућ - Представник УП
- ❖ Недељко Кришанов - Представник локалне самоуправе

За председника је изабрана Бранислава Вигњевић, а за записничара Тања Недељков.

9. Резултати SWOT анализе

У оквиру процеса осмишљавања и израде новог Развојног плана школе за период од 2021. до 2024. године приступило се анкетавању Наставничког већа, Школског одбора, Савета родитеља, Ученичког парламента, ненаставног особља, представника родитеља и ученика по питању сагледавања тренутне слике школе, са свим снагама, слабостима, могућностима и претњама на путу развоја. Првенствени циљ био је да се утврди каква је тренутно наша школа и какву школу у будућности желимо. Укупно је анкетирано 66 чланова Наставничког већа, 24 члана ненаставног особља, 2 члана Школског одбора (осталих шест чланова попунило је упитник у оквиру Наставничког већа, односно Савета родитеља), 39 чланова Савета родитеља, 15 чланова Ученичког парламента, 71 ученик, 35 родитеља. Неки од најфреквентнијих одговора су:

Снаге школе	Слабости школе
<ul style="list-style-type: none"> Стручан наставни кадар Реновирање школе, добри услови рада Сарадња међу запосленима, колегијалност, тимски рад, емпатија, међуљудски односи Ученици школе, добри резултати на такмичењима Добро руководство Јака подршка и сарадња са ПП службом Квалитетна и занимљива настава, велики избор ваннаставних активности Подршка у обезбеђењу материјалних средстава (доступност наставних средстава, материјала за рад) 	<ul style="list-style-type: none"> Недовољна опремљеност материјално-техничким средствима Ученици – незаинтересованост, смањење броја, неозбиљност, несарадња, изостајање са допунске наставе Наставници – недостатак мотивације, снижавање критеријума, нестручност, неодговорност, неуједначени критеријуми оцењивања, информатичка неписменост Услови рада – лоши тоалети, недостатак ученичких ормарића, неуређено школско двориште, неукрашене учионице, путовање ученика до школе, стари намештај, поковарене славине Настава – скраћени часови, кашњење појединих наставника на час, преоптерећеност током онлајн наставе, слаб такмичарски дух, мањак превентивних активности, застарела настава

Могућности развоја	Претње на путу развоја
<ul style="list-style-type: none"> Набавка наставних средстава, дигитализација учионица Унапређење међуљудских односа, сарадње Побољшање квалитета наставе, организација додатне и допунске наставе, тимски рад, употреба информатичких кабинета, час од 45 минута, Организација рада – обезбеђење, видео надзор, реновирање сале за физичко у Б.А. Више ваннаставних активности – спортске активности, секције, креативне радионице, ритмика, хор Наставници - пружање додатне подршке ученицима, додатна објашњења на часу Родитељи – већа помоћ и подршка за рад код куће 	<ul style="list-style-type: none"> Лоша финансијска ситуација Ученици - смањење броја ученика, недостатак мотивације, пасивност, недостатак иницијативе, незаинтересованост, нерад, лоши резултати на завршним испитима, проблематични ученици Лоши међуљудски односи Епидемија Онлајн настава Лоши услови рада – да се не заврши реновирање, уништавање школске имовине, спајање одељења, лоша изолација, ношење маски, дотрајао намештај Наставници - кашњење наставника на час, изостанак ауторитета, неадекватан рад током онлајн наставе, недостатак мотивације, нестручност Мешање спољашњих фактора у живот школе

10. Приоритети развоја и развојни циљеви

На основу резултата SWOT анализе и процеса Самовредновања, као и Извештаја о реализацији претходног Развојног плана и Извештаја Екстерне евалуације, одређени су приоритети развоја школе по областима и за сваку област дефинисани су развојни циљеви који су детаљно разрађени у оквиру акционог плана:

ЕТОС:

1. Циљ: Унапређивање међуљудских односа међу свим актерима школског живота, кроз подстицање међусобног поштовања, толеранције и тимског духа

Задатак 1: развијање сарадничких вештина и толеранције

Задатак 2: организовање активности које захтевају сарадничке односе

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА:

1. Циљ: Развијање мотивације ученика применом савремених метода рада у настави

Задатак 1: подстицање наставника за примену ИКТ у настави

Задатак 2: Подстицање ученика за укључивање у програме вршњачке едукације

2. Циљ: Унапређивање рада са ученицима у оквиру других облика образовно-васпитног рада (секције, допунска и додатна настава)

Задатак 1: подстицање наставника за организовање рада секција, допунске и додатне наставе

Задатак 2: подстицање ученика за учешће на такмичењима у школи

3. Циљ: Унапређивање заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Задатак 1: упознавање са законском регулативом (протоколним правилницима) у области вршњачког насиља

Задатак 2: промовисање ненасиља у раду са децом

4. Циљ: Развијање и промовисање социјалних вештина, вредности и здравих стилова живота

Задатак 1: Подстицање ученика за укључивање у активности у вези са стицањем социјалних вештина, вредности и здравих стилова живота

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА:

1. Циљ: Осмишљавање ефикасних мера за постизање остварености стандарда на заврш. испиту

РЕСУРСИ:

1. Циљ: Унапређивање материјално-техничких ресурса

Задатак 1: Набавка савремених наставних средстава

Задатак 2: Осавремењавање услова рада

2. Циљ 2: Унапређивање естетских и хигијенских услова рада у школи

Задатак 1: рад на уређењу школског простора и околине школских зграда

11. Акциони план

ОБЛАСТ: ЕТОС

Циљ 1: Унапређивање међуљудских односа међу свим актерима школског живота кроз подстицање међусобног поштовања, толеранције и тимског духа

Задатак 1	Развијање сарадничких вештина и толеранције код запослених				
Активности	Носиоци Активности	Динамика	Критеријум Успех	Време Евалуације	Носиоци Евалуације
Едукације за наставнике из Каталога акредитованих семинара на тему сарадње и тимског духа	Тим за стручно усавршавање наставника	Континуирано током школске године	Сертификати са семинара, презентација ново стечених знања и примена у пракси	На крају школске године	Тим за стручно усавршавање наставника
Едукације за ученике на тему Посредовања у решавања сукоба и Толеранције	ППП служба Одељењске старешине	Континуирано током школске године	Наративни извештај и примена у пракси	На крају школске године	ППП служба Одељењске старешине
Едукација родитеља на разна питања везана за тему родитељства	ППП служба, предметни наставници	Једном у оквиру полугодишта	Наративни извештај	На крају школске године	ППП служба, предметни наставници

Задатак 2	Организовање активности које захтевају сарадничке односе				
Активности	Носиоци Активности	Динамика	Критеријум Успех	Време Евалуације	Носиоци Евалуације
Организација наставних активности (тимски часови, приредбе, др. програми) које подстичу сарадњу	Директор, стручни активни	Једном недељно	Учешће већине запослених у активностима	На крају школске године	Директор
Организација заједничких дружења, посета и излета чланова колектива (Team building активности)	Директор, стручни сарадници	Током школске године	Учешће већине запослених у активностима	На крају школске године	Директор
Организација заједничких дружења, посета и излета чланова колектива и ученика	Директор, чланови колектива, ученици	Током школске године	Учешће већине запослених и ученика у активностима	На крају школске године	Директор
Сарадња са другим школама и установама у земљи и иностранству	Директор, помоћници директора	Током школске године	Учешће већине запослених и ученика у активностима	Након реализованих активности	Директор
Сарадња са родитељима у циљу подстицања поршке ученицима у раду код куће (родитељски састанци, радионице, предавања)	Одељењске старешине, ППП служба	Током школске године	Извештај о реализованим активностима	Након реализованих активности	Одељењске старешине, ППП служба

ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Циљ 1: Развијање мотивације ученика применом савремених метода рада у настави

Задатак 1:	Подстицање наставника за примену ИКТ у настави				
Активности	Носиоци Активности	Динамика	Критеријум успех	Време Евалуације	Носиоци Евалуације
Стручно усавршавање на тему примене ИКТ-а у настави (унутар и ван установе)	Тим за професионални развој, стручни активи, стручна служба	Током године	Извештаји са часа, постигнућа ученика	На крају школске године	Тим за професионални развој
Организација наставе у дигиталним учионицама, кабинетска настава	Предметни наставници	Током године	Извештаји са часа, постигнућа ученика	На крају школске године	Тим за међупредметне комп., стручни активи
Примена Протокола о похваљивању и награђивању запослених	Предметни наставници, стручна служба	Током године	Сачињен план рада	На крају школске године	Стручна служба
Промовисање успешних активности у примени ИКТ-а у настави на сајту школе, огласним таблама школе и у Просветном прегледу	Стручни активи, стручна служба	Током године	Извештаји са часова, вести и чланци из Просветног прегледа	На крају школске године	Стручна служба

Задатак 2:	Подстицање ученика за укључивање у програме вршњачке едукације				
Активности	Носиоци Активности	Динамика	Критеријум успех	Време Евалуације	Носиоци Евалуације
Формирање вршњачких тимова	ПП служба, одељењске старешине, предметни наставници, ученици	Током године	Формирани вршњачки тимови	На крају школске године	Помоћници директора, ПП служба
Избор тема за вршњачку едукацију	ПП служба, вршњачки тим, стручни активи, УП, ученици	Током године	Дефинисане теме вршњачких едукација	На крају школске године	Помоћници директора, ПП служба
Реализација вршњачких обука на нивоу школе	ПП служба, вршњачки тим, стручни активи, УП, ученици	Током године	Извештаји са реализованог едукација, часова, радионица	На крају школске године	Стручна служба

Циљ 2: Унапређивање рада са ученицима у оквиру других облика образовно-васпитног рада (секције, допунска и додатна настава, ученичке задруге)

Задатак 1	Подстицање наставника за организовање рада секција, допунске и додатне наставе, ученичке задруге				
Активности	Носиоци Активности	Динамика	Критеријум успех	Време Евалуације	Носиоци Евалуације
Формирање листе ваннаставних активности које ће наставници у школи реализовати током год.	Пред. наставници, пом. директора	На почетку школске године	Листа секција	На почетку школске год.	Пом. директора
Идентификовање ученика који би требало да похађају допунску и додатну наставу	Пред. наставници, одељ. старешине	Током године	Листа ученика	На крају године	Пом. директора
Континуирано праћење реализације допунске и додатне наставе	Пом. директора	Током године	ЕсДневници	На крају године	Пом. директора
Формирање и дефинисање програма рада УЗ	Директор, Тим за међупредмет. комп.	Током године	Формирање и рад УЗ	На крају године	Директор, Тим за међупредмет. комп.
Промовисање рада у оквиру ваннаставних активности на школском сајту и у Просветном прегледу	Тим за школски сајт	Током године	Прилози на школском сајту	На крају године	Тим за школски сајт

Задатак 2	Подстицање ученика за учешће на такмичењима у школи				
Активности	Носиоци Активности	Динамика	Критеријум успех	Време Евалуације	Носиоци Евалуације
Припрема ученика за такмичења на свим нивоима	Предметни наставници	Током године	Успеси ученика на такмичењима	На крају школске год.	Стручна служба
Промовисање успеха ученика на такмичењима на сајту школе, огласним таблама школе и у Просветном прегледу	Тим за школски сајт	Током године	Прилози на школском сајту	На крају године	Тим за школски сајт

Циљ 3: Унапређивање заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Задатак 1	Упознавање са законском регулативом (протоколима правилницима) у области вршњачког насиља				
Активности	Носиоци Активности	Динамика	Критеријум успех	Време Евалуације	Носиоци Евалуације
Промовисање Протокола о заштити деце од насиља, злостављања и занемаривања наставницима, ученицима и родитељима	Тим за заштиту од насиља	Током године	Записници за предавања	На крају школске год.	Пом. директора
Едукација за ученике о ненасилном решавању конфликта и толеранцији	УП, стручна служба	Током године	Извештај, фотографије	На крају године	Струч. служ., разр. стареш.
Спровођење мера подршке за ученике који показују проблеме у понашању (у оквиру превентивних мера и ПВР)	Стручна служба школе	Током године	Листа чланова	На крају године	Стручна служба

Задатак 2	Промовисање ненасиља у раду са децом				
Активности	Носиоци Активности	Динамика	Критеријум успех	Време Евалуације	Носиоци Евалуације
Радионице, предавања, изложбе на тему ненасиља, толеранције, асертивне комуникације, другарства..	Тим за заштиту од насиља, предметни наставници	Током године	Записници за предавања	На крају школске год.	Пом. директора
Обележавање значајних датума везаних за ненасиље (Дечија недеља, Дан толеранције, Дан розе мајица..)	УП, стручна служба	Током године	Извештај, фотографије	На крају године	Струч. служ., разр. стареш.
Организ. спортских такмичења за ученике у циљу промовисања фер плеја и тимског духа	Актив наставника физичког	Током године	Извештаји са такмичења	На крају школ. године	Актив настав. физич. васпит.

Циљ 4: Развијање и промовисање социјалних вештина, вредности и здр. стилова живота

Задатак 1	Подстицање ученика за укључивање у активности везаних за стицање социјалних вештина, вредности и здравих стилова живота				
	Носиоци Активности	Динамика	Критеријум успех	Време Евалуације	Носиоци Евалуације
Реализација радионица у оквиру ЧОС-а које промовишу вредности и здраве стилове живота	Разр. старешине, стручна служба	Током године	Извештаји	На крају школске године	Стручна служба, разредне старешине
Обележавање значајних датума (Дан планете земље, Дан река, Дечија недеља, Дан борбе против ХИВ-а..)	Предметни наставници, ученици	Током године	Извештаји, чланци, фотографије, видео снимци	На крају школске године	Предметни наставници
Учешће у активностима и пројектима на тему екологије и здравих стилова живота	Директор, Одељењске старешине, стручни активи,	Током године	Извештај о учешћу у активностима и пројектима	Након реализованих програма	Стручна служба
Сарадња са другим установама – предавања (Црвени крст, Дом здравља, Гимназија и стручна школа Н.К., Полиција...)	Директор, помоћ. директора, одељењ. старешине, ученици	Током године	Извештај о учешћу у активностима и пројектима	Након реализованих програма	Помоћници директора

ОБЛАСТ: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Циљ 1: Осмишљавање и примена ефикасних мера за постизање остварености стандарда (основног, средњег и напредног нивоа) на завршном испиту

Задатак 1	Реализација активности на нивоу школе које доводе до бољих резултата на завршним испитима				
	Носиоци Активности	Динамика	Критеријум успех	Време Евалуације	Носиоци Евалуације
Уједначавање критеријума оцењивања	Активи	На почетку године	Записници са сатанака	На крају године	Активи
Сарадња са Саветом родитеља ради изналажења ефикасних мера за постизање бољег успеха на завршном испиту	Директор, стручна служба	Током године	Записници са сатанака	На крају године	Директор, стручна служба
Сарадња са Ученичким парламентом ради изналажења ефикасних мера за постизање бољег успеха на завршном испиту	Директор, стручна служба	Током године	Записници са сатанака	На крају године	Директор, стручна служба
Сарадња са Наставничким већем ради изналажења ефикасних мера за постизање бољег успеха на завршном испиту	Директор, стручна служба	Током године	Записници са сатанака	На крају године	Директор, стручна служба

ОБЛАСТ: РЕСУРСИ

Циљ 1: Унапређивање материјално-техничких ресурса

Задатак 1	Набавка савремених наставних средстава				
	Активности	Носиоци Активности	Динамика	Критеријум успех	Време Евалуације
Аплицирање на пројекте у циљу модернизације процеса наставе	Директор, стручни активи, ПП служба	Током школске године	Обезбеђена наменска средства	Крај школске год.	Директор
Набавка саврем. настав. средстава (ИКТ - пројектори, рачунари, дигитални уџбеници, сертификати, софтвери...)	Директор, председници стручних актива	Током школске године	Набављ. нових и допуна постој. настав. средстава	Крај школске год.	Директор, пом. директора

Задатак 2	Осавремењавање услова рада				
	Активности	Носиоци Активности	Динамика	Критеријум успех	Време Евалуације
Анализа постојећег стања у школи	Активи	На почет. године	Листа постој. настав. средст.	Крај године	Активи
Обезбеђивање финансијских средстава кроз аплицирање на пројекте	Директор	Током школске године	Обезбеђена наменска средства	Крај школске године	Директор
Реновирање сале за физичко и здравствено васпитање у Банатском Аранђелову	Директор	Током школске године	Реновирана сала за физичко	Крај школске године	Директор
Побољшање безбедносних услова рада (школски полицајац, савременији видео надзор)	Директор	Током школске године	Постављен видео надзор и присуство школ. полицајца	Крај школске године	Директор
Набавка ормарића за учионице и физкултурне сале	Директор	Током школске године	Набавка	Крај школске године	Директор, пом. директора
Обнављање школског намештаја у свим огранцима школе (клупе, ормари, столице, табле...)	Директор	Током школске године	Набавка	Крај школске године	Директор, пом. директора

Циљ 2: Унапређивање естетских и хигијенских услова рада у школи

Задатак 1	Рад на уређењу школског простора и околине школских зграда				
	Активности	Носиоци Активности	Динамика	Критеријум успех	Време Евалуације
Попис приоритетних санација и реконструкција на нивоу школе	Директор	Током године	Попис	Крај године	Директор
Набавка материјалних средстава кроз аплицирање на конкурсима	Директор	Током школске године	Обезбеђена наменска средства	Крај школске године	Директор
Уређење школског простора у свим огранцима школе (игралишта, учионице на отвореном...)	Тим за уређење школског простора	Током школске године	Остварен план за уређење	Крај школске године	Директор Тим за уређење школског простора
Унапређење хигијенских услова у тоалетима у свим огранцима школе	Помоћници директора	Током школске године	Унапређени хигијенски услови	Једном у полугодишту	Помоћници директора

САДРЖАЈ:

1. Слика школе	3
2. Законски и стратешки оквир и полазне основе за писање Школског развојног плана	4
3. Кључне информације о ресурсима школе	5
Унутрашњи ресурси	5
ЉУДСКИ РЕСУРСИ	5
1) <i>Наставници разредне наставе + специјално одељење</i>	5
2) <i>Наставници предметне наставе</i>	5
3) <i>Ненаставно особље</i>	5
4) <i>Ученици-некомбинована одељења редовна настава:</i>	6
5) <i>Ученици - комбинована одељења редовна настава:</i>	6
6) <i>Ученици - специјална одељења</i>	6
7) <i>Материјално-технички ресурси</i>	7
Спољашњи ресурси	8
4. Извештај о реализацији Школског развојног плана 2018-2021. године	8
5. Мото школе	11
6. Мисија школе	11
7. Визија школе	12
8. Чланови Стручног актива за развојно планирање	12
9. Резултати SWOT анализе	13
10. Приоритети развоја и развојни циљеви	14
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА:	14
ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА:	14
РЕСУРСИ:	14
11. Акциони план	15
ОБЛАСТ: ЕТОС	15
ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	16
ОБЛАСТ: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	18
ОБЛАСТ: РЕСУРСИ	19